



[Отпечатай](#) | [Затвори](#)

Първо Научно състезание за деца- „Децата създават наука“

Подател: Наука за деца <naukazadeca@vumk.eu>

Дата: 06.03.2015 10:24

Получател: silviya stoyanova <valentinova.silvi@gmail.com>

Прикачени файлове: Децата правят наука.pdf Приложение 1.pdf

Департамент за модерни обучителни методи
и
Висше училище Международен колеж
чрез Катедра „Жан Моне“
организират

Първо Научно състезание за деца
„Децата създават наука“

Земята, водата, въздухът и животът на нашата планета

MME
DEPARTMENT

„ДЕЦАТА СЪЗДАВАТ НАУКА“
ПЪРВО ДЕТСКО НАУЧНО СЪСТЕЗАНИЕ
за деца в подготвителна група за училище и за ученици
от I до IV клас, както и за ученици от V до VII клас

1. Направете научен експеримент заедно с Ваши съученици, свързан с едно от следните направления:

- Земя
- Въздух
- Вода
- Слънце
- Живот на планетата

2. Презентирайте Вашето откритие на Първото изложение за детски научни постижения

3. В ПЪРВАТА ДЕТСКА НАУЧНА ЕНЦИКЛОПЕДИЯ ще намерят място най-значимите постижения

Красен срок за кандидатстване: 30 април 2015

За повече информация:
Тел.: 058 655 618
Моб.: 0882 370 016
Е-мейл: naukazadeca@vumk.eu

Кой може да участва?

Проектът „Децата създават наука“ има за цел да вдъхнови малките ученици за научна дейност и да покаже, че провеждането на научен експеримент може да бъде забавно, вълнуващо и различно.

Инициативата цели да развива наблюдателност, умения за експериментиране и за описание на получените резултати у подрастващите от най-ранна възраст. Вярваме, че провеждането на експеримент ще отключи интересът на децата към научното изследване и това ще им помогне да развиват новаторските си

идеи.

„Децата създават наука“ има състезателен характер и е подходящ за:

- Възрастова група 1: за деца в подготвителна група за училище и за ученици от I до IV клас;
- Възрастова група 2: за ученици от V до VII клас.

Изисквания към участниците:

Всяко училище или детска градина може да участва с детски изследователски екип от 6 деца. Ръководи се от двама възрастни: двама учители; или учител и студент; или учител и един млад изследовател, преподавател във ВУЗ; или учител и родител.

Три етапа, които децата учени, подкрепени от възрастните, трябва да следват в научната си работа:

1) Групата избира заедно обща тема по проблем от посочените направления:

- Земя
- Въздух
- Вода
- Слънце: слънчева енергия, глобално затопляне, алтернативни източници на енергия
- Живот на планетата

2) Групата провежда наблюдения/изследване/научен експеримент по избрания изследователски проблем.

3) Групата демонстрира и презентира (Power Point) в рамките на 20 минути:

- защо е избран проблемът;
- етапите и процеса на проведеното изследване;
- основните резултати от изследването;

Децата чрез съдействието на своите ръководители представят резултатите от своите открития пред всички участници и Научно жури в дните на Научното изложение на детски научни постижения в периода **1-2 юни 2015 година**.

Желателно е всеки екип да илюстрира изследователската си работа чрез снимки, видео материали, постери и др., които да онагледят научната дейност на децата.

След представянето на Научното изложение екипът подготвя описание на експерименталната работа във вид на научна статия (начинът на изготвяне вж. в Приложение №1), което се изпраща до **15 юли 2015 г.** Заедно с докладите се изпращат индивидуални снимки на всеки един от участниците и една обща снимка на целия екип.

Научните статии и останалите материали се публикуват в **Първа детска научна енциклопедия**.

Формуляр за кандидатстване ще откриете [ТУК](#).

Краен срок за изпращане на заявки за участие и резюмета: **30 април 2015г.**

В прикачените файлове ще откриете подробна информация за участие в състезанието.

За повече информация:

Тел: 058 655 618

Моб. 0882 370 016

Е-мейл: naukazadeca@vumk.eu

Първо Научно състезание за деца
„Децата създават наука“

Земята, водата, въздухът и животът на нашата планета

Кой може да участва?

Проектът „Децата създават наука“ има за цел да вдъхнови малките ученици за научна дейност и да покаже, че провеждането на научен експеримент може да бъде забавно, вълнуващо и различно.

Инициативата цели да развива наблюдателност, умения за експериментиране и за описание на получените резултати у подрастващите от най-ранна възраст. Вярваме, че провеждането на експеримент ще отключи интересът на децата към научното изследване и това ще им помогне да развият новаторските си идеи.

„Децата създават наука“ има състезателен характер и е подходящ за:

Възрастова група 1: за деца в подготвителна група за училище и за ученици от I до IV клас;

Възрастова група 2: за ученици от V до VII клас.

Изисквания към участниците:

Всяко училище или детска градина може да участва с детски изследователски екип от 6 деца. Ръководи се от двама възрастни: двама учители; или учител и студент; или учител и един млад изследовател, преподавател във ВУЗ; или учител и родител.

Три етапа, които децата учени, подкрепени от възрастните, трябва да следват в научната си работа:

1) Групата избира заедно обща тема по проблем от посочените направления:

- Земя
- Въздух
- Вода
- Слънце: слънчева енергия, глобално затопляне, алтернативни източници на енергия
- Живот на планетата
 - животински свят
 - растителен свят
 - човешко тяло

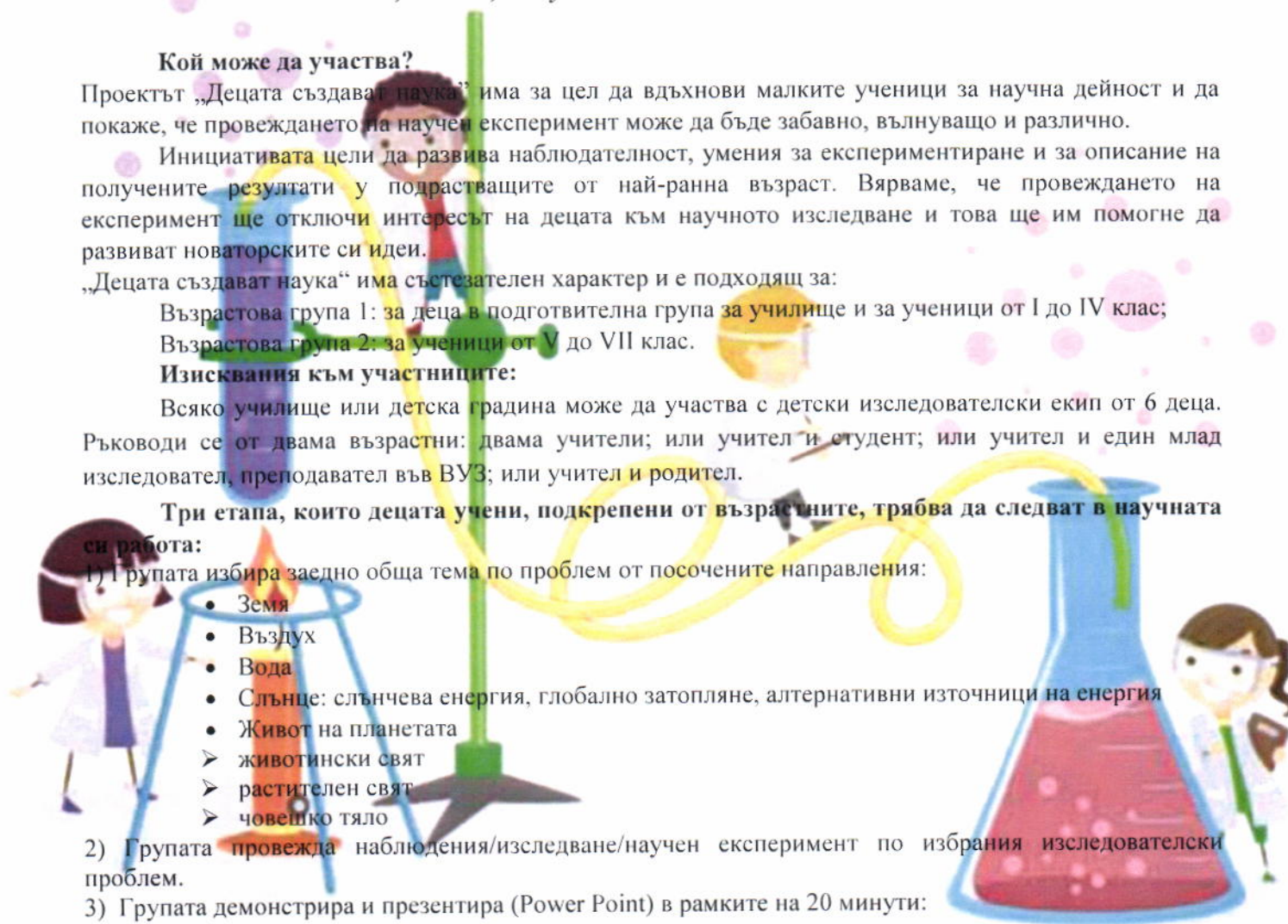
2) Групата провежда наблюдения/изследване/научен експеримент по избрания изследователски проблем.

3) Групата демонстрира и презентира (Power Point) в рамките на 20 минути:

- защо е избран проблемът;
- етапите и процеса на проведеното изследване;
- основните резултати от изследването;

Децата чрез съдействието на своите ръководители представят резултатите от своите открития пред всички участници и Научно жури в дните на Научното изложение на детски научни постижения в периода **1-2 юни 2015 година**.

Желателно е всеки екип да илюстрира изследователската си работа чрез снимки, видео материали, постери и др., които да онагледят научната дейност на децата.



След представянето на Научното изложение екипът подготвя описание на експерименталната работа във вид на научна статия (начинът на изготвяне вж. в Приложение №1), което се изпраща до **15 юли 2015 г.** Заедно с докладите се изпращат индивидуални снимки на всеки един от участниците и една обща снимка на целия екип.

Научните статии и останалите материали се публикуват в **Първа детска научна енциклопедия.**

Изисквания към научното описание (Доклад):

Всяка група трябва да представи своя доклад, подкрепен с рисунки, снимки и пр.

- Обемът на изпратените ръкописи следва да бъде между 8 и 10 печатни страници.
- Заглавието на ръкописа трябва да бъде централизирано и изписано с главни букви на български език (Times New Roman, 14 Bold), последвано от името на авторите, написано на отделен ред с голяма и малки букви (Times New Roman, 14 Italic).
- В началото на доклада се помества Резюме до 10 реда и ключови думи
- Структурата на основния текст на доклада/статията включва следните раздели: въведение, изложение и заключение (вж. Приложението).
- Шрифтът на основния текст трябва да бъде Times New Roman, размер - 14 (MS Word), разстояние между редовете 1,5 навсякъде.

Работата на възрастните участници в екипа се заключава в това:

- да съдействат на децата в откриването и развитието на идеята в експеримент;
- да насърчават децата в научното експериментирание, така че те да изживяват възторг и наслада от откривателството;
- да ръководят процеса от откривателството през експеримента до описанието на резултатите;
- да подпомагат намирането на информация и изработването на допълнителните материали.
- Да следят работата по проекта да бъде основно на учениците, а възрастните да са в ролята на техен фасилитатор и помощник.

Критериите на Научното жури:

Представянето на Проектите получава определен брой точки в рамките на всеки от петте критерия, като повечето от показателите им се оценяват с Да (10 точки) и Не, а някои от тях в диапазона от 1 до 5 (вж. по-долу). Точките са ориентир както за научната дейност и за представянето на екипа на Научното изложение, но така също и инструмент за обективност при оценяване и награждаване на екипите. От друга страна, те могат да дадат ясна представа за това, което журито търси:

Любопитство

- Предиизвикано ли е любопитството на децата? Да (10 точки) и Не (0 точки).

Изследване (методи)

- Използвани ли са от децата изследователски методи? Да (10 точки) и Не (0 точки).
- Има ли система в провеждане на експеримента? Да (10 точки) и Не (0 точки).
- Проведен ли е експеримент? Да (10 точки) и Не (0 точки).

Креативност и изобретателност

- Идеята на децата новаторска ли е? Да (10 точки) и Не (0 точки).