

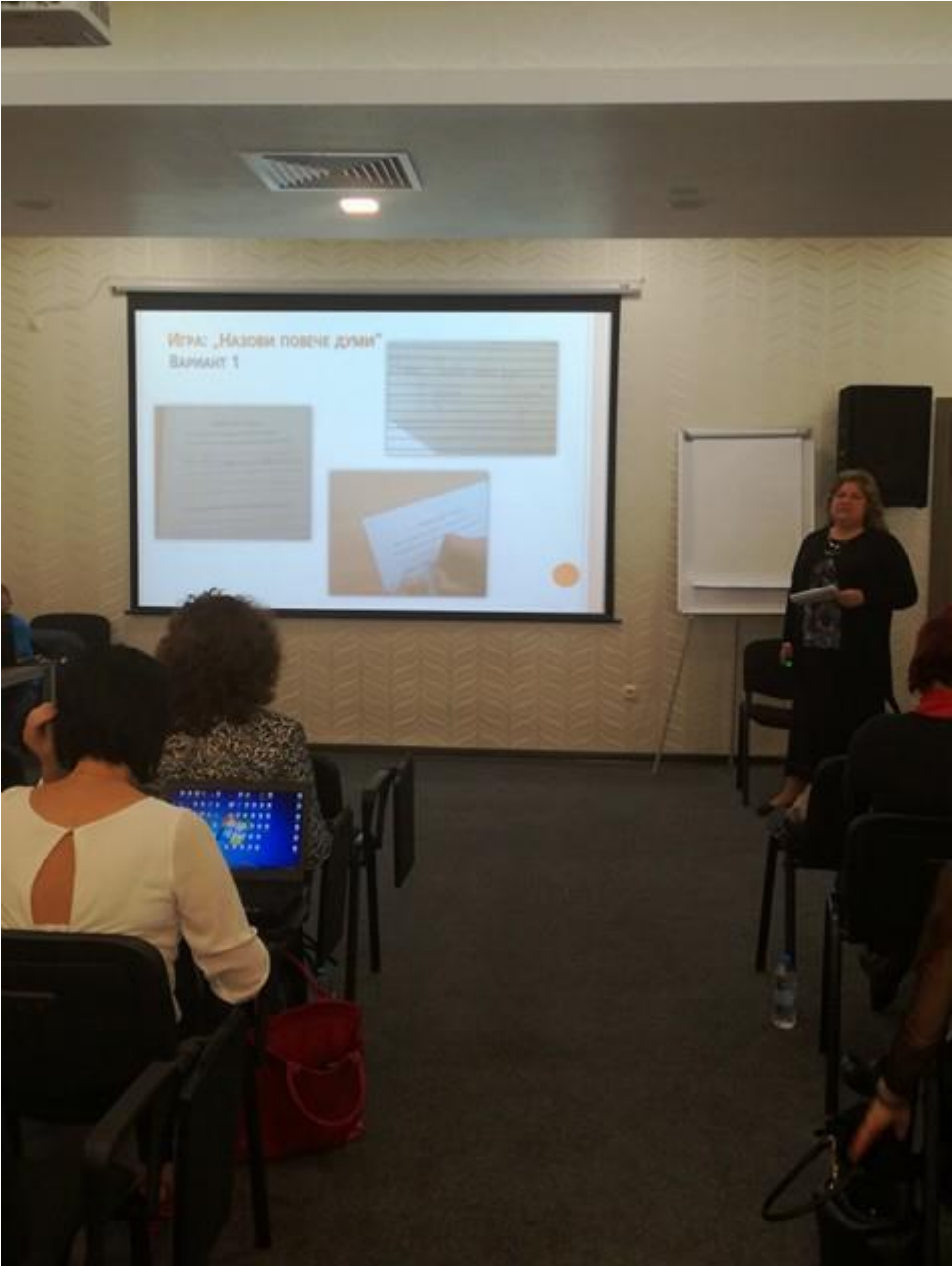
В периода 18 – 20 октомври 2017г. в гр. Велинград се проведе Втората национална научно-практическа конференция за разпространение на добри практики в областта на изпълнението на целите на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020 г.) Конференцията се организира от Министерство на образованието и науката и Синдиката на българските учители.

Форумът бе открит от заместник-министъра на образованието Таня Михайлова. Г-жа Михайлова засвидетелства своето голямо уважение към труда на българския учител и заяви, че всички образователни институции са отворени за взаимодействие в името на общото ни бъдеще – децата на България.

Бяха представени 51 номинирани образователни практики. Научното жури одобри и шест практики от област Сливен: „Забавни технологии” на Мария Пенчева от ОУ „Юрий Гагарин” гр. Сливен; представената от Любомир Душанов добра практика „Дейности и инициативи за ограничаване на отпадането на ромски ученици” на директора Даниела Караманова и екип от ПГ по текстил и облекло „Добри Желязков”; „Приложението на интерактивните игри в обучението по български език и литература в първи клас” на Даниела Георгиева от ОУ „Христо Смирненски”, гр. Нова Загора; „Заедно - за едно училище: мисия възможна” на Розалина Паскалева от СУ „Иван Вазов”, гр. Нова Загора; „Прибиране и задържане на ученици от ромски произход в училище” на Николай Калчев - директор на Основно училище „Свети Паисий Хилендарски”, село Тополчане; „Заедно можем повече” на Славея Иванова и Кремена Войникова от ОУ „Христо Ботев”, с. Самуилово.

Педагозите от обл. Сливен получиха високата оценка на представителите от МОН, СБУ, академичната общност и учителите от страната. За пореден път доказахме, че качествено образование се постига с много труд, новаторски дух и сърце.







ОСНОВНИ ЦЕЛИ

- Ефективна образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Приобщаване и адаптиране към училищната среда, засилване интереса към учебния процес;
- Сътрудничество между семейство и училище посредством включване на родителите в училищни и извънучилищни дейности;





