



**НАЦИД**

Национален център за информация и документация

## **ПОРТФОЛИО НА УЧИТЕЛЯ**

**РЕФЕРАТИВЕН ОБЗОР**

**СОФИЯ**  
февруари 2011 г.

## СЪДЪРЖАНИЕ

УВОД.....	3
ВИДОВЕ ПОРТФОЛИО .....	4
ИЗГОТВЯНЕ НА ПОРТФОЛИО.....	12
ОФОРМЛЕНИЕ НА ПОРТФОЛИОТО.....	13
ЕЛЕКТРОННО ПОРТФОЛИО .....	19
СРАВНЕНИЕ МЕЖДУ ПРЕДИМСТВАТА И НЕДОСТАТЪЦИТЕ НА ПЕЧАТНО И ЕЛЕКТРОННО РАБОТНО ПОРТФОЛИО.....	21
ПРИМЕРИ ЗА ПОРТФОЛИА:.....	23
ИЗТОЧНИЦИ .....	29

## **ПОРТФОЛИО НА УЧИТЕЛЯ**

### **УВОД**

Създаването на портфолио на учителя позволява да се премине от административна система на оценяване на резултатите от педагогическата дейност към по-обективна система за отчитане на постиженията на учителите в учебната и извънучебната дейност. Портфолиото е една от формите, които се приближават до реалността и която насочва учителите към самооценяване.

Портфолиото на учителя има предимство пред други документи, защото съдържа доказателства за отразените в него събития. Спектърът на дейността на съвременните учители е толкова широк, че е невъзможно да се съберат заедно всички резултати от учебната и извънучебната дейност. В този случай много помага електронното портфолио, което обединява цялостната дейност на учителите и може да представи всички аспекти от неговата дейност.

## ВИДОВЕ ПОРТФОЛИО

В зависимост от критериите, по които ги разделят, различните автори определят различни видове портфолио.

В зависимост от целите, за които се създава портфолиото може да бъде:

- “папка за постиженията”, насочена към повишаване на собствената значимост на учителя и отразяваща неговите успехи (грамоти, дипломи, сертификати на учителя и неговите ученици и др.);
- рефлексивно портфолио - разкриващо динамиката на личностното развитие на учителя, помагащо да се проследят резултатите от неговата дейност в количествен и качествен аспект, събират се статии, есета, анализи на дейността, видеокасети, въобще всичко, което е значимо и има отношение към работата за определен период от време (година, няколко години);
- проблемно-изследователско - свързано с написване на реферати, научни разработки, доклади за конференции; тематично - създава се в процеса на работата по определен проект, тема, раздел;
- методическо - съдържа методически материали, свидетелстващи за професионализма на учителя, събрани или създадени от него.

Според носителя портфолиото може да бъде: хартиено и електронно.

Съществуват различни видове портфолио за целите на обучението:

- професионално портфолио/портфолио на преподавателя (professional/teacher portfolio)
- портфолио на курса (course portfolio)
- портфолио на преподавателската дейност (teaching portfolio).

Най-общо професионалното портфолио е съвкупност от материали, отразяващи работата на преподавателя. То се изработва от учителя, за да покаже и подчертае своите преподавателски знания и умения. За да изпълни това си предназначение - да бъде огледало на преподавателя – в портфолиото трябва да присъстват документи, отразяващи най-пълно способностите и качествата на учителя - *на неговата преподавателска философия, автобиография, примерни учебни материали, описание на дейности, планове на уроци.*